

陳瑞祺(喇沙)小學 2014-2015年度 小六常識科專題研習 綠色校園

主題:了解陳瑞祺(喇沙)小學的
廚餘的情況、成因及處理方法



6E 班

組長: 朱鍵霖

組員: 馬天洛、鄧慧麟、
庾駿羲、羅君承

指導老師: 尹佩雯老師

目錄

1. 香港的廚餘問題
2. 引言
3. 研習流程
4. 總結
5. 建議

摘要

1. 進行問卷調查
2. 視察環境
3. 向供應商和老師索取有關資料
4. 拍照



香港的廚餘問題

- 現時本港每天產生約3,584公噸廚餘，其中三份之一源自工商業，其餘源自家居，分別佔都市固體廢物的12%及28%。
- 近年工商業廚餘的棄置量有持續上升的趨勢，由2002年400公噸增至2011年的1,056公噸。
- 香港的廚餘問題非常嚴重，有需要改善。
- 香港的廢物問題十分嚴重和迫切。在2011年，每天，當中有逾3500噸廚餘（約佔都市固體廢物的四成）棄置於堆填區。儘管政府採取多方措施去解決問題，要舒緩廢物問題，實在有賴社區積極參與。為落實行政長官在競選政綱就減少廚餘的承諾，環境局宣布於2012年12月3日成立惜食香港運動督導委員會。委員會負責制定及監督「惜食香港運動」的推行，以減少廚餘棄置於堆填區。

引言

鑑於在日常生活所見，我校的廚餘問題頗為嚴重。為了進一步了解實際情況，我組便就陳瑞祺(喇沙)小學的廚餘的情況、成因及處理方法進行了一次專題研習。



問卷調查

為了解本校
廚餘的情況
及成因，我
組共邀請了
60位同學作
問卷調查，
每級10位。

陳瑞祺(喇沙)小學的廚餘問題 問卷樣本

目的: 本問卷是我們 6E GROUP 1 對調查本校廚餘
問題作深入探討的資料來源。

1. 你有沒有浪費過食物?

- ☐ 有
- ☐ 沒有

2. 一週中, 有多少天有浪費食物?

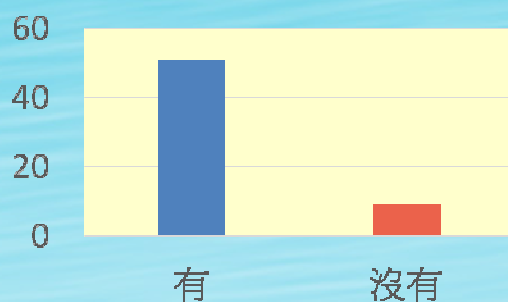
- ☐ 1-2
- ☐ 3-4
- ☐ 5

3. 為何浪費食物?

- ☐ 某些食物味道不好
 - ☐ 菜類
 - ☐ 肉類
 - ☐ 其他: _____
- ☐ 時間緊迫
 - ☐ 玩耍
 - ☐ 做功課
 - ☐ 其他: _____
- ☐ 很飽
 - ☐ 小息吃太多小食
 - ☐ 食物份量太多

問卷結果如下:

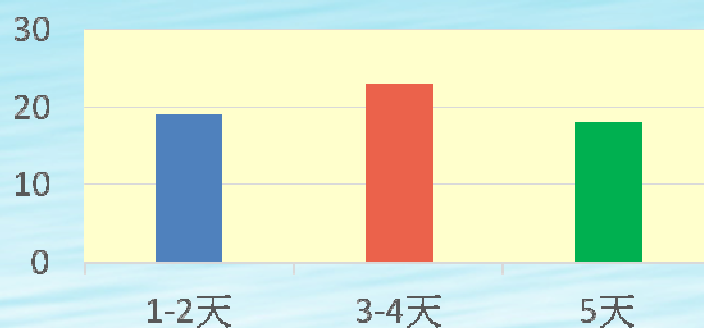
問題一：你有沒有浪費食物？



有: 51人
沒有: 9人



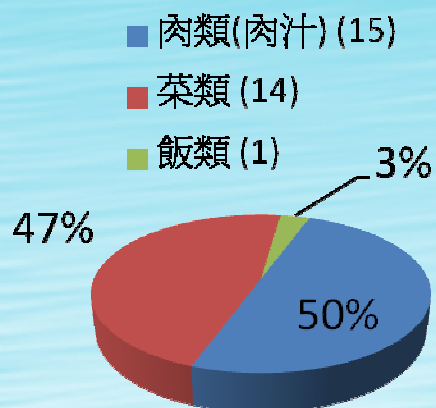
問題二：訂飯的五天中，你有多少天是有浪費食物？



1-2天: 19人
3-4天: 23人
5天: 18人

問題三：為什麼要浪費食物？

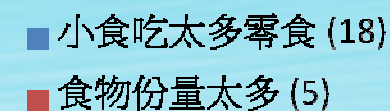
味道不好(30)



時間緊迫(7)



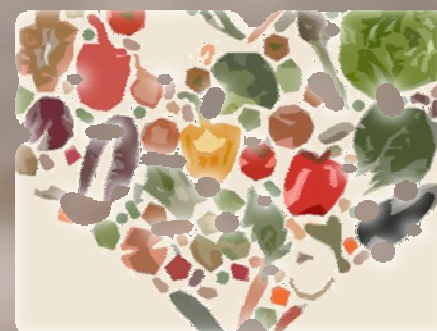
很飽 (23)



廚餘處理

我們訪問了校內的綠領大使及負責處理廚餘的葉老師，嘗試了解他們的工作。他們每天從同學吃剩的午飯中抽取容易分解的食物，貯存在膠桶中待兩星期，然後與泥土混合，再等待兩星期，便可用於為校內植物施肥。同時，葉老師指出本校的廚餘問題十分嚴重，一般學校需要兩星期貯滿的廚餘膠桶，本校只要三日便貯滿了。

此外,我們為深入了解本校廚餘的情況和處理方法,我們還訪問了飯堂主管。經過我們的訪問,我們發現飯堂分飯時是會有剩餘飯菜的情況發生。而有剩餘飯菜的情況的主要成因是因為準備了過多的食物和同學取菜份量比預期中少,而其中準備過多的食物的主要成因是要預留過多的食物給同學和老師即時買飯。如果有剩餘飯菜的情況,供應商會將廚餘送到食物銀行或作肥料之用。



總結

根據我組的資調查顯示，發現我校的廚餘問題十分嚴重，但是我校處理廚餘的途徑和方法也是不錯的，例如我校有將廚餘用來作肥料種植，但是處理總比不上從源頭開始減少廚餘，為了減少廚餘，我們有一些解決方法。



針對性的解決方法

我們利用所得的問卷資料，提供以下解決方法改善我們學校的廚餘問題：

A.在學生方面：

- 1.同學們在小息時只可進食小量的零食，以免影響食慾。
- 2.由於很多同學認為肉類的餸汁不太吸引，因此飯堂供應商需要改善肉類的餸汁味道。
- 3.鼓勵同學們必須把食物吃光，不好趕著做功課和玩耍，以免浪費食物。

針對性的解決方法

B.在供應商方面：

有剩餘飯菜其中的主要成因是因為預留過多的食物給同學和老師即時買飯；建議不設即時買飯，只預留少量給自備午膳的同學有需要時購買。

鳴謝

- 被訪問的六十位同學
- 綠領大使
- 飯堂員工

網站：

惜食香港

<http://www.foodwisehk.gov.hk/>

香港廚餘管理

<http://www.foodwaste.org.hk/foodwaste/index.htm>

