

浸信宣道會呂明才小學

專題研習比賽

題目：校園鳥兒團團轉😊



組別編號：EN16-04

指導老師：何麗儀老師

組員姓名：梁靜彤 羅維佳

王富健 羅頌軒

（五年級愛班）



目錄

目錄.....	p.2
摘要.....	p.3
(一)引言.....	p.3
(二)器材與方法.....	p.4
(三)背景資料.....	p.5
(四)觀鳥結果和感受.....	p.5-7
(五)訪問結果（同學、校工）.....	p.7-8
(六)發現及討論.....	p.9
參考文獻.....	p.10

附件 1-3



摘要

在這次「走進自然天地--校園鳥兒團團轉」的專題研習中，我們的研習對象是校園裏的雀鳥。首先，我們會分頭到校園的不同地方觀察及記錄鳥類，發掘一下常出沒的鳥兒蹤跡。之後，我們會訪問校工，了解開校至今雀鳥的狀況，並會訪問一些同學的發現和感受。最後，我們會提出一些建議，減少雀鳥誤撞玻璃窗而死的機會，令校園裏的雀鳥更多，令人和雀鳥可以和平共處。

(一) 引言

我們發現校園裏的雀鳥也不少，牠們經常放聲歌唱，我們更曾見過雀鳥飛入課室，徘徊很久才飛出去；我們更曾發現陰雨操場有雀巢，鳥媽媽更在給孩子餵食……有老師告訴我們，學校未建成前是礦石場，前身應該是自然環境，有不少雀鳥棲息。我們最初搬入新校舍時，很多雀鳥因不適應環境而撞窗死亡……這樣就引起了我們的好奇心：是否有很多雀鳥因為未能適應新環境而死亡？校園裏，人與雀鳥可以共存嗎？城市發展，又是否可以與生態保育並存呢？我們希望透過專題研習，找出上述問題的答案。



(二)器材與方法

方法:

- 用兩星期時間作記錄，利用望遠鏡觀察在學校裏逗留的雀鳥。我們四人分別利用早上、小息、大息、放學四個時段，分別在停車場、活動室外、五樓草坪附近及六樓空中花園觀察。再利用參考圖鑑和書籍，鑑定其品種，了解其特徵，從而了解在學校逗留得最多的雀鳥。
- 訪問四位校工，了解開校初期至今，雀鳥數量的變化及校工對雀鳥的態度。
- 訪問八位不同級別的同学，了解他們的發現及對雀鳥在校園出沒的感受。
- 提出建議，如何令校園裏的雀鳥更多，令人和雀鳥可以和平共處。

使用器材及工具書:

- 望遠鏡(購買 4 部小型望遠鏡)
- 鳥類圖鑑
- 書籍《觀鳥—從城市開始》
- 書籍《市區觀鳥》



(三) 背景資料

我校位於佐敦谷，在九龍灣地區邊緣，原是石礦場。2001年，政府決定將平山石礦場地發展彩雲道及佐敦谷毗鄰建設計劃，興建公共屋邨學校等設施，此工程破壞平山西面的山體，僅存東面山脊。我們的校舍，就是座落在這個大型屋村。

平山石礦場



(四) 觀鳥結果和感受

同學甲：

我用了兩星期時間在學校的五樓草坪附近觀鳥，雖然每天只有短短的十五分鐘，但我也發現了很多東西。在我的觀察中，珠頸斑鳩和不算太多，每次最多分別是六隻和兩隻，我想是因為牠們不會飛得那麼高。而麻雀可多了，最高紀錄有二十一隻。我亦發現有時會有麻鷹、鵲鳩和八哥飛過。我覺得這次考查的機會很難得，我從中



紅耳鸞

學到許多觀鳥的知識，並對學校的環境有更深入的了解。我希望校園裏的雀鳥可以更多，人和雀鳥可以共融。

同學乙：

我用了兩星期的時間在學校的六樓空中花園觀鳥，雖然每天我只用約十二分鐘的時間觀鳥，但我覺得觀鳥很有趣。在我的觀察當中，珠頸斑鳩和紅耳鸛的數量不多，甚至有幾天是沒有見到的。但有很多麻雀，平均每天有十五至十八隻。我亦見過有時會有飛過，牠們會停留在七樓天台的欄杆上。我認為這次考查的機會很難得，加深了我對小鳥的認識。



鸚鵡

同學丙：

在兩星期的觀鳥活動中，我看到很多小鳥，尤其是麻雀。但是吸引我的目光的，是學校活動室外的鳥巢。小鳥在天花水管上用樹枝造巢，有三隻珠頸斑鳩住在裡面，我不時還見到有一隻或二隻出來找食物。我覺得牠們既可愛又活潑，同學們看見他們的活動，都顯得十分雀躍。有些雀鳥還主動飛過來，像是想跟我玩耍似的。其實人和雀鳥也是生物，應該可以和平共處。



同學丁：

我在兩星期觀鳥期間，發現校園雀鳥的多面性。當中，我在停車場發現麻雀的數量比其他的地方多，我也看見很多珠頸斑鳩。我覺得觀鳥十分有趣，在每個觀鳥天都會有不同結果，吸引我很想做下去。我覺得觀鳥是一項具娛樂性的活動，因為觀鳥時既可以觀察雀鳥的生活，又可以聆聽雀鳥美妙的鳴叫聲，還可以欣賞雀鳥在空中飛翔的動作美態。

珠頸斑鳩

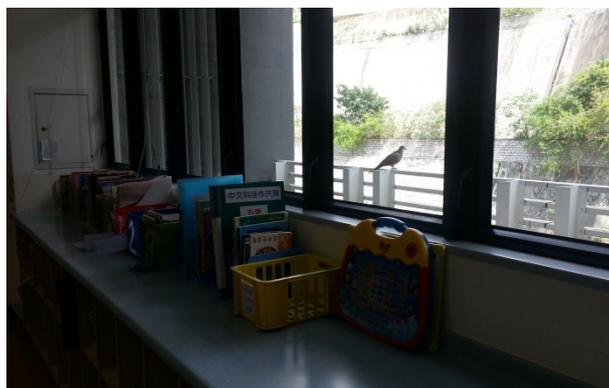
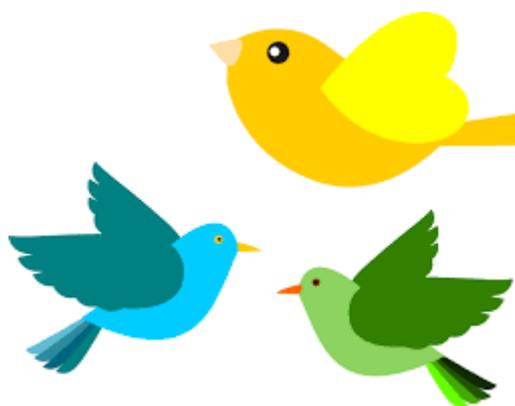


(五)訪問結果（校工和同學）

我們共訪問了四位校工，有校工認為在新校啟用頭兩年有雀鳥因撞到玻璃而死，有校工認為是雀鳥因為太老而死，大部份校工只見過幾次雀鳥死亡，部分掉在課室的玻璃窗旁。處理牠們的方法方面，其中一個校工會首先通知校務處，然後做足防備工作，把牠拾到垃圾筒裏(這是政府所訂下的規則)；也有校工指會把牠們放進花槽作肥料；有校工認為牠們很可憐，撞着玻璃而死；也有校工感受較冷淡。而在開校至今撞死的數量方面，是有一些減少，但數量不算太明顯。一個校工認為影響牠們撞死數量的原因，是因為牠們已經適應了有一間學校在這裏。另外，全部工友都認為死鳥不會引致禽流感爆發，因為牠們都不是病死的。要是減少雀鳥因撞玻璃而死亡的數量，其中一個校工認為可以關上所有窗和門，避免牠們誤闖室內而受驚。

學生訪問方面，我們共訪問了八位不同級別的同学，了解他們的發現及對雀鳥在校園出沒的感受。受訪的人中，有 1/3 人覺得學校雀鳥的數量多，全部人都聽

到牠們的叫聲。而有大部分人都認為它們的叫聲悅耳動聽，只有 1 人覺得很煩。此外，全部人指主要看見雀鳥的位置在地下，1/2 人在操場看見牠們，1/3 人在飯堂看見，少數人在地下停車場看見。另外，大部分人都經歷過雀鳥飛入課室時的情況，有人指自己沒有理會，照常上課，有 1/3 人指自己很好奇，很感興趣，而老師和同學都會停止上課去望著牠，班中有些人感害怕，有些人則覺得牠們很可愛，大部分人都覺得很驚訝會有小鳥來進來，大部分同學發現小鳥飛進課室後很緊張會亂衝亂撞。另外，大部分人見過校內活動室天花的鳥巢，都覺得很新奇和興奮，他們都說喜歡它，也喜歡小鳥的聲音，只有一人說不喜歡。還有，全部同學都認為要保留鳥巢，認為那是雀鳥的家，很珍貴，不能移走它，否則很殘忍；又有人認為這樣能讓牠們順利地繁殖下一代；還有人認為鳥巢象徵着幸運，所以不能移走它。



(六) 討論及反思：

由於我們認為校舍建成後，雀鳥因為未能適應新環境而撞到玻璃死亡，雀鳥的生存空間大大減少，加上小鳥受到同學的歡迎.....為了減少雀鳥誤撞玻璃窗而死，令校園裏的雀鳥更多，我們提出了以下建議：

- 為每個課室加上窗花，減少誤闖受驚機會。
- 在窗口貼上有圖案、貼紙或顯眼的東西。根據克萊姆指出，圖案與圖案之間的距離是很重要的，他建議圖案與圖案之間的橫向距離不該超過 5 厘米，垂直距離不超過 10 厘米。這樣既能美化環境，又能減少牠們撞死的機會。

另外，我們希望校園的雀鳥更多，人和雀鳥之間可以共融，我們提出以下建議：

- 把校舍後面空曠的地方改作農地，用天然肥料(如廚餘)種植果樹，使土地肥沃，吸引蚯蚓和其他昆蟲，從而令雀鳥更多。
- 透過教育，教導同學尊重牠們的生命，與雀鳥和平共處。也可以舉辦一些觀察和記錄活動，引發學生的興趣。



參考文獻

- 鳥類圖鑑
- 書籍 《觀鳥—從城市開始》
- 書籍 《市區觀鳥》

★ 維基百科---平山 (香港)

[https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B9%B3%E5%B1%B1_\(%E9%A6%99%E6%B8%AF\)](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B9%B3%E5%B1%B1_(%E9%A6%99%E6%B8%AF))

★ 香港巴士大典----- 四彩

<http://hkbus.wiki.a.com/wiki/%E5%B9%B3%E5%BD%A9>

★ 鳥的視力，他有近視嗎？

<https://tw.answers.yahoo.com/question/index?qid=20050821000012KK10957>

附件

觀鳥記錄表 (隻次)

記錄員: 羅維佳

記錄時間: 3:30-3:45/5.10.15 共 15 分鐘

記錄位置: 五誠班外

常見品種	25/4(一)	26/4(二)	27/4(三)	28/4(四)	29/4(五)
1 麻雀	(10) 正正	正 (1)	正正 (2)	正正正 (3)	家
2 珠頸斑鳩	✓ (1)	T (2)	F (2)	T (2)	長
3 紅耳鵯			T (2)		白

其他品種

A	B	C	D	E
✓(鸚鵡) ✓(鴉)	✓(雀)			
✓(燕雀) ✓(麻雀)				

記錄日期: 25/4/16 (A) B · C · D · E (圈其一)

顏色:	size:	主要特徵:	初步認為:	真正品種:
紅 橙 黃	Big	頭 正面		
綠 藍 紫	Medium	頸部 黑白	鶺鴒	鶺鴒
白 黑 灰	Small	翅 尾		
啡	Tiny	(尾巴) 嘴尖		

♀ 在鳴叫
♀ 逗留時間久



(抬頭)

記錄日期: 26/4/2016 (A) B · C · D · E (圈其一)

顏色:	size:	主要特徵:	初步認為:	真正品種:
紅 橙 黃	Big	頭 朝體全黑		
綠 藍 紫	Medium	頸部 黑白	八哥	八哥
白 黑 灰	Small	翅 尾		
啡	Tiny	(尾巴) 嘴尖		



工友訪問:

對象: 慧姐 日期: 25/5/2016

訪問員: 羅維佳

1. 在新校啟用頭兩年, 你有否見過雀鳥因撞到玻璃而死呢? 大約見過多少次? 你認為為何牠們會撞死?
有, 這些事經常發生, 是因為牠們看不到玻璃而撞死。

2. 你們怎樣處理牠們? 你有何感受?
會用掃把掃走牠們, 或者有時牠們暈過後會醒, 覺得牠們很可憐。

3. 根你所知, 現在跟五年前比較, 撞死的數量有沒有變化?
有

4. 如有, 你認為有何原因影響鳥兒撞死的數量?
可能牠們適應了環境。

5. 你覺得這些死鳥會否存在爆發禽流感的風險?
不會, 因為牠們不是病死。

6. 你認為有甚麼方法可以減少鳥兒撞死的情況?
可以關上所有窗和門。

多謝接受訪問

同學訪問

對象: 陳樂兒 (5H 班) 日期: 19/5/16

訪問員: 梁靜彤

1. 你覺得學校雀鳥的數量多不多? 在校園裏, 你有否聽到雀鳥的叫聲? 你有何感覺?
數量不太多, 有聽到雀鳥的叫聲, 認為聲音很悅耳, 很動聽。

2. 你在學校哪裡看到雀鳥? 多數在甚麼時段看到?
常在學校操場看到雀鳥, 在早上約七時半看到。

3. 課堂上, 有沒有雀鳥曾經飛進課室? 當時情況怎樣(同學, 老師)? 你有何感覺?
有, 當同學和老師都沒有理會牠, 照常上課, 心情平靜。

4. 你有在學校見過鳥巢嗎? 你有甚麼感覺? 你喜歡嗎?
沒有, 但知道有鳥巢, 很高興, 喜歡。

5. 你認為應該把鳥巢保留, 還是把它移走? 為什麼?
保留, 因為很少有鳥巢築於校內。

多謝接受訪問